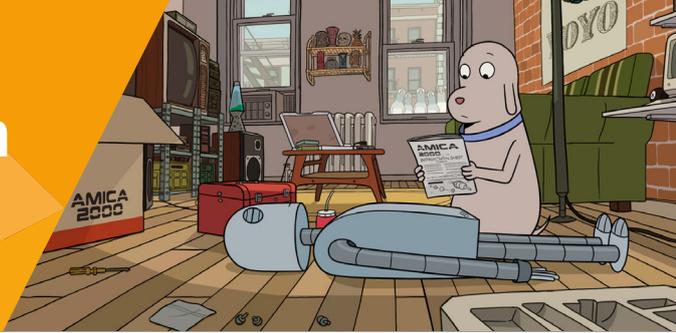


Gesprächsimpulse zum Film „Robot Dreams“



Einführung zum Film

- › Schaut euch den [Trailer zum Film](#) an. Was ist Thema des Films?
- › Was sind eure Gedanken oder Erwartungen an den Film?
- › Was könnte der Titel andeuten?
- › Wen zählt ihr zu euren guten Freundinnen und Freunden? Tauscht euch aus.



Beobachtungsaufgaben: Filmanalyse

- › Mit welcher Szene beginnt der Film? Beschreibt.
- › Was fällt euch an der Machart des Films auf?
- › Warum spricht in dem Film niemand und wie verstehen wir trotzdem, was passiert?
- › Welche Tiere leben alles in der Stadt? Wie sind sie und ihr Alltag dargestellt? Sammelt.
- › Wo spielt sich die Geschichte ab? Kennt ihr den Ort? Zu welcher Zeit könnte der Film spielen und woran erkennen wir das?
- › Im Film gibt es eine Szene, in der der Roboter aus dem Bild heraustritt und den Schauplatz ändert. Beschreibt die Szene. Was will die Szene uns zeigen?
- › Wie findet ihr die [Musik im Film](#)? Beschreibt sie. Recherchiert den Text und was dieser bedeuten könnte.

Das [Filmplakat „Filmsprache“](#) mit dazugehöriger kostenfreier App gibt einen guten Überblick und Orientierung zur Filmanalyse und filmgestalterischen Elementen.



Erste Eindrücke

- › Wie hat euch der Film gefallen? Warum?
- › Gebt eine Szene wieder, die euch besonders in Erinnerung geblieben ist.
- › Wem aus eurem Umfeld würdet ihr den Film empfehlen? Warum?
- › Beschreibt, mit welchen Gefühlen ihr aus dem Kino gegangen seid.



Thematischer Input: Freundschaft und Treue, Einsamkeit, Trennung, Roboter

- › Welchen Stellenwert hat Freundschaft für euch?
- › Warum sind Freundschaften wichtig?
- › Kann man mit einem Roboter befreundet sein?
- › Welche Unternehmungen gehen zu zweit besser und machen mehr Spaß? Sammelt.
- › Was macht ihr, wenn ihr euch einsam fühlt?
- › Wart ihr schonmal von einer befreundeten Person getrennt? Wie kann man sich auch über eine Entfernung hinweg in der Freundschaft treu bleiben?
- › Was können Roboter heutzutage, was nicht? Wo werden sie eingesetzt?
- › Habt ihr euch schon einmal mit einer Künstlichen Intelligenz wie ChatGPT ausgetauscht? Sammelt Beispiele.
- › Denkt ihr, ein Roboter wie der im Film, ist in Zukunft möglich?

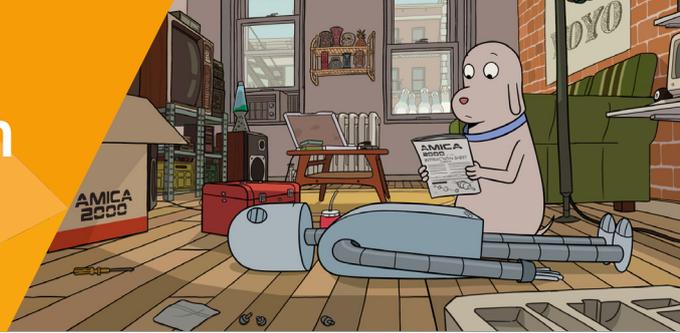
Eine [Vertiefung zum Thema Freundschaft](#) sowie zum [Thema Künstliche Intelligenz](#) ist hier möglich.



Thematischer Input zum Film:

- › Woran erkennen wir, dass der Hund einsam ist?
- › Wie findet ihr die Entscheidung des Hundes, sich einen Roboter gegen Einsamkeit zu kaufen? Diskutiert.
- › Welche Aktivitäten unternehmen der Hund und der Roboter in der Stadt New York? Was funktioniert gut und nicht so gut zwischen den beiden?

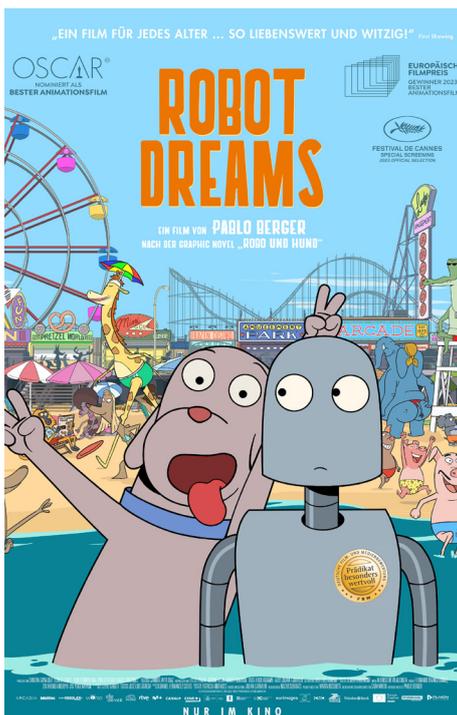
Gesprächsimpulse zum Film „Robot Dreams“



- › Der Roboter entdeckt im Laufe des Films verschiedene Emotionen. Sammelt diese und die dazugehörigen Situationen.
 - › Was passiert beim Strandbesuch mit dem Roboter?
 - › Welche Schwierigkeiten muss der Hund überwinden, um dem Roboter zur Hilfe zu kommen?
 - › Was versucht der Hund alles, um der erneuten Einsamkeit zu entgehen? (Halloween, Schlittenfahren, Drachen steigen lassen ...) Funktioniert das und was erlebt er?
 - › Mehrere Male träumt der Roboter, während er am Strand zurückbleiben muss. Was träumt er und wie erkennen wir, dass er träumt?
 - › Der Roboter bekommt im Frühjahr Besuch. Von wem?
 - › Was passiert mit der Freundschaft zwischen Hund und Ente?
 - › Was ist mit dem Roboter in der Zwischenzeit passiert, als der Hund ihn abholen will?
 - › Wie entwickelt sich die Freundschaft von Hund und Roboter im Verlauf des Films? Beschreibt.
 - › Wie begegnen sich Roboter und Hund wieder? Sind die beiden am Ende noch Freunde?
 - › Wie findet ihr das Ende des Films?
 - › Was fandet ihr rückblickend lustig, was traurig?
-
- › Bastelt ein Daumenkino, um nachzuvollziehen, wie Bilder in Bewegung versetzt werden. Zeichnet eine Szene mit dir und deiner besten Freundin/ deinem besten Freund.
 - › Zeichnet oder baut euren eigenen Freundes-Roboter. Wie sieht dieser aus und was kann er?



Gestalterische Aufgaben



Konkrete Methoden und Arbeitsmaterialien für den Unterricht

Eine [Übersicht zu konkreten Methoden für den Unterricht](#) sowie vertiefendes [Material zu den Themen des Films und der filmischen Umsetzung](#) finden Sie bei Vision Kino.

Ihr [Feedback](#) zu den Unterrichtsimpulsen der Schulkinowoche 2024

